

משולחן המנהלת



תלמידים והורים יקרים,
גם השבוע נרצה לשתף בעשיה המגוונת והאיכותית
שהתרחשה בביה"ס בשבועות האחרונים, למידה
מרחוק לצד למידה בביה"ס.
למידה בקבוצות, עבודות יצירה, פרויקטים, למידה
בפנים ובחוץ, למידה מרחוק ועוד.
השבוע חזרו לביה"ס תלמידי כיתות א-ד והשמחה
הייתה גדולה.
מחכים בציפייה רבה לחזרתם של תלמידי כיתות ה-
ו. אשמח אם תקראו, תתרשמו, שתפו את
התלמידים.
התמונה הכוללת היא התמונה שלנו!
שלכם, דינה

תחרות הפחתת פסולת פלסטיק

נבחרת החלומות של בית ספר אגרון מחפשת אותך!
ליוצג אותנו בתחרות עירונית
בנושא הפחתת פסולת פלסטיק

מה יהיה?
תחרות לאורך השנה הכוללת:
#משימות מאתגרות

#תכנון והקמת פרויקט משמעותי לשינוי המצב
#הרצאות מעניינות

מה צריך?
❖ סקרנות ללמוד את הנושא - הצטברות פסולת פלסטיק והשלכותיה
❖ לקחת חלק ממפגשי זום הכוללים בתי ספר אחרים!
❖ מפגשים של הנבחרת בבית הספר לתכנון והקמת הפרויקט
❖ רצון לשינוי ולהשפיע על הסביבה

אז אם הנושא מעניין אותך, יש לך מלא רעיונות טובים ויצירתיים
ובא לך להיות חלק מקבוצה מנצחת!
במרחק הודעה למורה

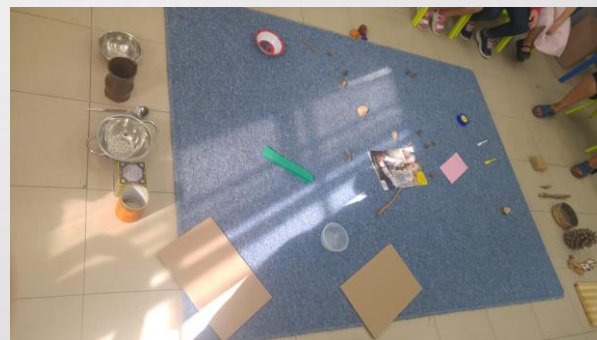


נבחרת הקיימות שלנו יוצאת לתחרות עירונית בהפחתת השימוש בפלסטיק ובשימוש חוזר במוצרים הניתנים למיחזור. בימים אלו מתגבשת נבחרת קיימות מנצחת משכבת ו' שתייצג בתחרות עירונית בנושא הפחתת פסולת פלסטיק. לאורך השנה הנבחרת תתכנן פרויקט המסייע להפחתת הצריכה, יתחשף להרצאות מפי מומחים בתחום ותוביל את הטמעת הנושא בקרב קהילת בית הספר.

חזרה לשגרה בחטיבה הצעירה



בהתרגשות רבה
חזרנו לגן 'צבר'
והתחלנו לחקור
וללמוד את סימני
הסתיו.
חיפשנו נחליאלי
ומצאנו חלזונות, 🐛
הכנו שבשבות
ומדדנו את הרוח 🌀.
מיינו חומרים
לקבוצות ולמדנו על
בעלי החיים שבפינת
החי בבית הספר 🐰



חזרה לשגרה בחטיבה הצעירה



ילדי גן 'דקל' חזרו בשמחה רבה לחטיבה ולשגרה המבורכת. בשבועיים האחרונים עסקנו במרץ בנושא הסתיו באופנים רבים ושילבנו למידה חוץ כיתתית בשגרת היום שלנו. הילדים נהנו ממגוון גדול של פעילויות ועשייה: חקר, תצפית, איסוף, ציור לישה הדבקה, שירה ריקוד האזנה ועוד. שמחים לפתוח לכם חלון ולהביט על העשייה.



נובמבר 2020

חזרה לשגרה בחטיבה הצעירה



מפגשי כיתות במרחב הפתוח



ילדי כיתה א'

הגיעו השבוע לבית הספר בשתי קבוצות למפגש במרחב הפתוח. המפגשים היו נהדרים, הילדים התרגשו מאוד לפגוש את חבריהם לכיתה, שיתפו בחוויות מתקופת הסגר, שיחקו יחד וגם למדו עברית וחשבון בגינה. הילדים קראו את הסיפור "דירה להשכיר" וקיימו בעקבות הקריאה דיון על פתרון בעיות, קבלת האחר וסובלנות (במסגרת יום הזיכרון ליצחק רבין).

מפגשי כיתות במרחב הפתוח

מפגש ספונטני ומרגש בשטח
בית הספר עם ילדי כיתה ב'
וילדי כיתה ה' הוביל לשירה
משותפת של שיר הבוקר.



נובמבר 2020

מפגשי כיתות במרחב הפתוח



**ילדי כיתה ב'1 הוזמנו ללמידה במרחב הפתוח בקבוצות של 15 תלמידים,
חווייה שתיזכר לכולנו!**

מפגשי כיתות במרחב הפתוח

"קל לי, קשה לי ומה שביניהם"
מסיתוף התלמידים מכיתה ו'2.
ניכר שהם שמחים מאוד
להיפגש עם החברים פנים אל
פנים, רע להם שיש קורונה,
קשה להם לקום בבוקר וללמוד
בזום, והם מתנחמים בכך
שלפחות מראים עם החברים
בזום, ונמצאים בבית עם
המשפחה האוהבת.



מפגשי כיתות במרחב הפתוח



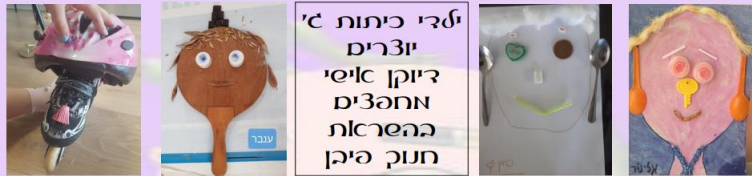
תלמידי כיתה ו'2
 נפגשו השבוע לשיעור חינוך
 גופני בקבוצות של 15 תלמידים
 בשטח פתוח. לאחר תקופה
 ארוכה שהם לא פעלו יחד
 במרחב הבית ספרי התלמידים
 פעלו בשמחה רבה ומרובה,
 עבדו על מרכיבי הכושר הגופני
 הכולל: חיזוק השרירים, סיבולת
 לב ריאה, קואורדינציה ושיווי
 משקל.
 כמובן שגם שיחקנו משחקים
 ספורטיביים הדורשים עבודת
 צוות, שיתוף פעולה וערבות
 הדדית.
 כולנו יצאנו עם תחושת סיפוק.

מפגשי כיתות במרחב הפתוח

למידה בנושא השבוע - עליות. תלמידי הכיתה ו'2 הגיעו לבית הספר לפעילות לימודית, חברתית וחוייתית בקבוצות של 15 תלמידים באוויר הפתוח. במסגרת הלמידה התלמידים קראו טקסט: עדות של משה, עולה מאתיופיה "ללכת לירושלים" וקראו ושמעו את השיר המרגש: "המסע לארץ ישראל" של שלמה גרוניך. התלמידים עבדו בקבוצות שוחחו על נקודות דמיון ושוני בין הטקסטים, וציינו מהם השורות והנושאים שריגשו אותם במיוחד.



דיוקן אישי בהשראת חנוך פיבן



ארי כיתות א'
יוצרים
דיוקן אישי
בהשראת
חנוך פיבן



לאחר שאמדנו סט חנוך פיבן וחקרנו את יצירותיו האפורסמות הכנו את הדיוקנאות שלנו אחפצים בבית. החפצים בהם בחרנו להשתמש אייזים אוננו, את התכונות שלנו, התחביבים שלנו והדברים שאנחנו אוהבים באיננו.

הלמידה מרחוק של כיתות ג' בנויה ממגוון משימות חובה ובחירה בכל יום. בין מקצועות הליבה המוכרים, הילדים מקבלים גם זמן גמיש, ובו רעיונות להפעלה אישית בבית, משימות אתגר מחוץ לבית ועוד. מזמינים אתכם להתרשם מיצירותיהם.

לימודי משחק מרחוק

גם במשחק אפשר ללמוד מרחוק...
כיתות ג'-ו' למדו על מדעי המשחק עם דורון.

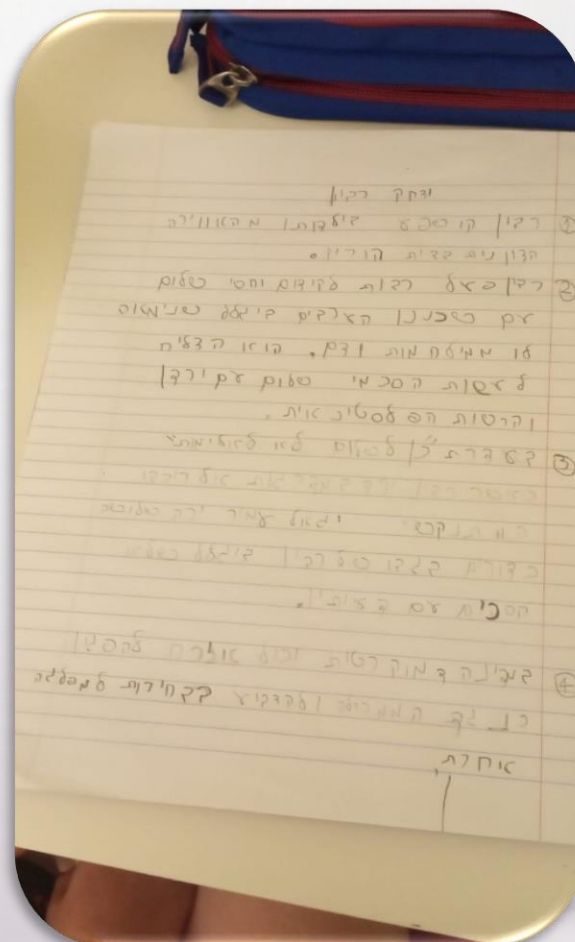
תחילה הם הציגו את המשחקים שהם אוהבים, דנו בשאלה - מדוע זה טוב להתנסות ולשחק במגוון משחקים? וסיכמו את הערכים הרבים שאפשר לקבל דרך משחק. לבסוף, התלמידים יצרו והכינו משחקים בעצמם מחומרים שונים שהיו להם בבית.

"במקום לתת להם משחק - תנו להם לפתח אותו".



יום הזיכרון ליצחק רבין

בפעילות הבית ספרית ליום הזיכרון ליצחק רבין, כיתה ד' למדה על פועלו של יצחק רבין ז"ל בזום עם המחנכת, והשיח שנוצר במהלך ובעקבות המצגת היה בנושא הבעת דעות באופן לגיטימי ולא באופן אלים מילולית או פיזית. ילדי הכיתה קיבלו משימה לצפות בסרטון: "חדשות העבר - יצחק רבין" ונתבקשו לענות על שאלות בעקבות הצפייה בסרטון. הנה דוגמא לעבודת כתיבה של אחד הילדים:



קיימות



274	275	276	277	278	279
1	2	3	4	5	6
...

מעקב אחר צמיחה של תירס - נועם בנימין

"העלה לא מתבייש אם הוא נשר, לא מתבייש"

דניאל

"והפיל לא מנסה להיות קטן"

עדי



זרע נובט לא מתלבט מה אם ייבול

"הענן מוריד גשם ולא מתחשב"

שני

"והנמלה לא מתלוננת שכבד לה על הגב"

אלמוג

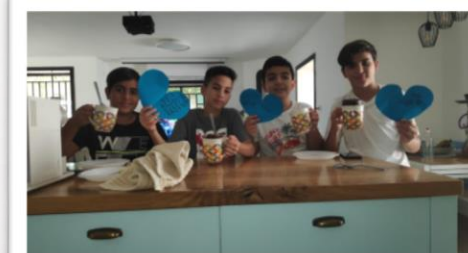
במהלך התקופה תלמידי כיתה ד' הנביטו בביתם זרעים מקטניות ודגנים. כל תלמיד עקב אחר תהליך הגדילה ותיעד באמצעות צילום, ציור וטבלה בה מדד והשווה בין הימים בכדי ללמוד על התפתחות הזרעים הנובטים. בנוסף, חיפשו סרטונים וכתבו שירים המתקשרים לתהליך הנביטה. כחלק מתהליך הלמידה התלמידים העידו שהרגישו את האחריות, הסבלנות וההתמדה שהתהליך דורש.

**ניסוי הנבטה
שועית לבנה**



אריאל לוי
כיתה ד'
אגרון

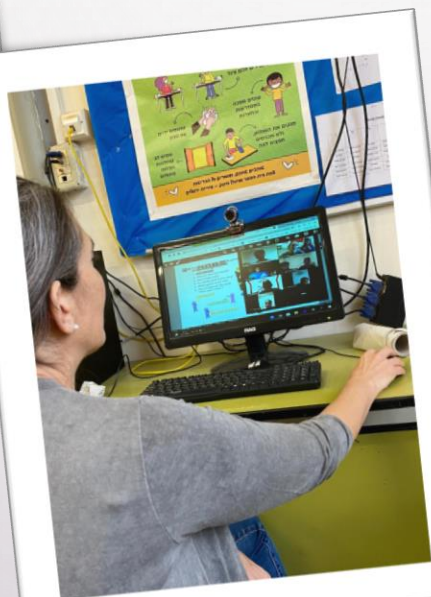
מפגש חברתי



במפגש חברתי עם תלמידי כיתה ו'1
שיתפו התלמידים את תחושותיהם מתוך כרטיסי תמונות ושאלות, הכינו ברכה
לאדם הקרוב אליהם בתקופת הלמידה מהבית והכינו מארז של ספל ומתכון
לעוגה בתוך הספל. את העוגה אכל עם קרוב המשפחה שלו הקדישו את
הברכה.

נובמבר 2020

הצוות מאחורי הקלעים

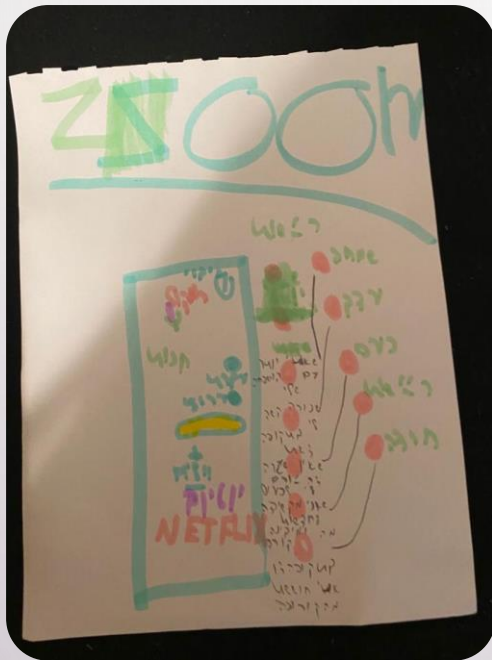


משלבים שיעורי מוסיקה
ואנגלית.
תוך התייחסות למוסיקה
כשפה ובכך מעשירים את
הלמידה של התלמידים
שאליהם אנו כל כך
מתגעגעים!

“משולחנה של מורה”, בימי הלמידה מרחוק.
שיעורי אנגלית בכיתות ו' מתקיימים בשתי
קבוצות, קבלו הצצה לשיעורי אנגלית בזום



מעורבות חברתית



במסגרת מפגשים חברתיים-רגשיים בזום הנחו נועה היועצת ויעקב הפסיכולוג, פעילות לילדי כיתה ד' בנושא אוורור רגשי. התלמידים התבקשו לצייר שלט רחוק מיוחד 'ששולט' על הרגשות שלהם, והעמיקו בשיח אודות רגשות חיוביים לצד רגשות שליליים ומה עשוי לעורר אותם (כעס-ריב עם חבר/ה, שמחה-חגיגת יום הולדת ועוד).

עבור כל כפתור אדום שציירו בשלט הם נתבקשו לבחור את הרגש שהוא מפעיל (כעס, שמחה...).

במפגש הבא ניצור שיח על מה שעלה בעבודותיהם, וכיצד ניתן להתמודד עם רגשות ומצבים שונים שעולים בתקופה מורכבת זו.

מעורבות חברתית

נצר לשונך מרע, ושפתיר, מדבר מרמה. "סור מרע, ועשה-טוב, בקש שלום ורדפהו"

בכיתה ה' עוסקים ביחידת הוראה שנושאה חברתיים. היחידה כוללת קריאת טקסטים, צפייה בהצגה, בסרטונים ומפגשי "מעגל הקסם".

כחלק מהתכנית התבקשו הילדים להכין תוצר סביב הפסוק: "נצר לשונך מרע; ושפתיר, מדבר מרמה. סור מרע, ועשה-טוב, בקש שלום ורדפהו". (תהילים ל"ד 14,15)

קישור ראשון – יוצרות: מיקה, ליאור, נוי ואוריה

קישור שני – יוצרות: תהל יובל ושירה

מעורבות חברתית



**למידה רב גילית גם בלמידה מרחוק...
תלמידי כיתות ה'-ו' עסקו החודש ביחידת לימוד בנושא הסיפור הקצר
ובחשיפתם לסיפורים העוסקים בערבות הדדית ומעורבות חברתית.
את כתיבת המסרים שעלו מהסיפורים הם הכניסו לענן מילים משותף.**

נובמבר 2020

מוסיקה



הבנות החרוצות מכיתה ה'
ממשיכות לנגן ולתרגל מה
שלמדנו בבית הספר.
ישר כוח!

